

# OFFRE DE FORMATION DE L'ÉCOLE DOCTORALE 624 SCIENCES DES SOCIÉTÉS

*année universitaire 2021/2022*

Version du : 10/11/2021

# Table des matières

<b>INTRODUCTION .....</b>	<b>3</b>
<b>FORMATIONS PROPOSÉES PAR L'ÉCOLE DOCTORALE.....</b>	<b>7</b>
L'éthique dans la Recherche.....	8
La causalité en sciences sociales : Des méthodes quantitatives d'évaluation aux méthodes raisonnées et pluralistes .....	9
The World Social Science Archipelago. Some Contemporary Issues in the Epistemology and History of the Social Sciences .....	10
Vers des sciences sociales non-hégémoniques .....	12
Recherches contemporaines en anthropologie : des circulations en question(s) .....	14
Introduction à l'analyse interdisciplinaire du politique.....	16
L'enquête par entretien.....	18
Prise en main du logiciel NVivo pour la recherche qualitative.....	19
Sources et démarches quantitatives en sciences sociales .....	20
Séminaire doctoral et de lecture en philosophie et théorie politique, par les doctorantes du LCSP .....	21
Préparation à la communication à un séminaire/colloque.....	22
Une thèse dans la vitrine et des méthodes dans la caisse à outils .....	23
Santés Médecines du point de vue des sciences humaines .....	25
Utiliser des données statistiques comme données de cadrage pour sa thèse en SHS .....	27
Gestion des données de la recherche et rédaction d'un Plan de Gestion de Données pour les doctorants en SHS .....	29
Recherche documentaire en histoire avec les outils de la Bibliothèque nationale de France .	31
Joint seminars EPOG - Economic POLicies for the Global transition.....	32
<b>ANNEXES .....</b>	<b>36</b>
Attestation de suivi de formation .....	36
Portfolio doctoral.....	37

## INTRODUCTION

### **90 heures de formation les trois premières années**

Conformément à l'arrêté du 25 mai 2016 et aux décisions du Conseil de l'École Doctorale du 18 novembre 2019, les étudiants inscrits en thèse de doctorat doivent réaliser au moins 90 heures de formation pendant les trois premières années de leur inscription, qu'il convient de consigner dans le portfolio (en annexe de ce document et en ligne sur le site de l'ED).

Ces formations sont de cinq types :

1. Présence à des **colloques, journées scientifiques** et séminaires, quel que soit le laboratoire pour 50 % (maximum) des heures ;
2. **Formations proposées par l'ED 624** dans ce catalogue ;
3. En complément de leur formation disciplinaire, un certain nombre de formations transversales permet aux doctorant.es d'acquérir des outils très utiles à la réalisation de leur projet professionnel. Des formations sont délivrées par le **Département de formation des doctorants de l'Université de Paris** : <https://doctorat.u-paris.fr/catalogue/> ; Les bibliothèques d'Université de Paris, en collaboration avec l'Institut de formation doctorale (IFD) et le Collège des écoles doctorales (CED) vous proposent un catalogue complet de formations centrées sur la recherche documentaire, la gestion bibliographique, la rédaction de la thèse, la publication et l'identité numérique du chercheur.
4. Autres **initiatives** du doctorant ou de la doctorante, telle que la participation à un comité de rédaction d'une revue, ou l'organisation d'un séminaire par exemple ;
5. En outre, tout-e doctorant-e doit avoir assisté à au moins deux **soutenances de thèse**.

L'ED 624 favorise et soutient l'auto-organisation de séminaires, journée d'études et colloques proposés par les doctorants eux-mêmes.

Les doctorants bénéficiant d'une dérogation pour une inscription en quatrième année ou plus ont également la possibilité de suivre les formations de l'ED mais ils n'ont plus d'obligation à le faire.

## Séminaires ouverts des laboratoires de l'ED

---

Les laboratoires associés à l'Ecole Doctorale 624 organisent régulièrement des séminaires, des journées d'étude, des colloques. Ces activités peuvent être validées comme formation doctorale. Nous vous invitons à consulter les sites des laboratoires pour connaître leur programme :

### Département 1

Centre d'anthropologie culturelle  
**CANTHEL** - EA 4545  
<http://www.canthel.fr/index.php>

Centre Population et Développement  
**CEPED** - UMR 196  
<http://www.ceped.org/>

Centre de recherche sur les liens sociaux  
**CERLIS** - UMR 8070  
<http://www.cerlis.eu>

Centre de recherche médecine, sciences, santé, santé mentale, société  
**Cermes3** - UMR 8211  
<http://www.cermes3.cnrs.fr/fr/>

Laboratoire du Changement Social et Politique  
**LCSP** - EA 7335  
<http://www.lcsp.univ-paris-diderot.fr/>

Centre de Recherches en philosophie, sociologie, sémiologie et politique  
**PHILÉPOL** - EA 7538  
<http://philosophieparisdescartes.fr/>

Unité de Recherches Migrations et Société  
**URMIS** - UMR 205  
<http://www.urmis.fr/>

### Département 2

Anthropologie et Histoire des Mondes Antiques /  
**ANHIMA** - UMR 8210  
<http://www.anhima.fr/>

Centre d'études en sciences sociales sur les mondes africains, américains et asiatiques /  
**CESSMA** - UMR245  
<http://cessma.univ-paris-diderot.fr/>

**GÉOGRAPHIES-CITÉS** - UMR 8504  
<http://www.parisgeo.cnrs.fr/?lang=fr>

Identités, Cultures, Territoires  
**ICT** - EA 337  
<https://ict.u-paris.fr/>

Laboratoire Dynamiques Sociales et Recomposition des Espaces  
**LADYSS** - UMR 7533  
<https://www.ladyss.com/>

Laboratoire interdisciplinaire des énergies de demain  
**LIED** - UMR 8236  
<http://www.lied-pieri.univ-paris-diderot.fr/>

Pôle de Recherche pour l'Organisation et la Diffusion de l'Information Géographique /  
**PRODIG** - UMR 8586  
<http://www.prodig.cnrs.fr/>

EnVironnements numériques, Cultures Architecturales et Urbaines  
**EVCAU** - EA 7540  
<http://www.evcau.archi.fr/>

## Autres formations recommandées

---

Les doctorants ont accès à l'offre de formation pour les personnels de USPC sur le site dédié SAPIENS qui regroupe maintenant l'offre de cours de langues PERL :

<https://sapiens-uspc.com/formations-et-ressources/formations/>

Formations thématiques à distance, MOOC gratuits en provenance des universités telles que :

<https://www.fun-mooc.fr>

Un catalogue de MOOC gratuits est également disponible sur le site sup numérique du ministère à l'adresse :  
<http://www.sup-numerique.gouv.fr/pid33135/catalogue-de-moocs-cours-en-ligne-ouverts-et-massifs.html>

## **Principe de comptabilité des heures**

---

- Les ateliers et séminaires scientifiques comptent pour le nombre d'heures qu'ils représentent (par exemple, l'Atelier de méthode d'enquête par entretien compte pour 9 heures = 3 séances de 3 heures ; à condition d'avoir effectivement suivi les 3 séances...);
- La participation à une journée d'étude ou à un colloque de l'ED 624 compte pour 6 heures ;
- L'assistance à des soutenances compte pour 3 heures par soutenance.

Un modèle d'attestation à remplir et à faire signer au responsable de la formation suivie se trouve sur le site de l'ED et peut être téléchargé.
--

## **Séjours à l'étranger**

---

En cas de séjour long à l'étranger ou en province (pour une enquête, un échange international...), le doctorant peut être dispensé de la validation des 30 heures de formation au cours d'une année universitaire. Il s'engage toutefois à valider ces 30 heures les années qui précède ou suit son départ. La validation d'au moins 90 heures de formation au cours des années d'inscription en doctorat est une condition nécessaire pour déposer un dossier de demande d'autorisation de soutenance.

## **La formation est un engagement**

---

En tant que doctorant.e, vous êtes chercheur.e et éventuellement enseignant.e : vous êtes un ou une professionnel.le junior de la recherche et de l'enseignement supérieur. Cette formation est donc de la formation continue de professionnels.

Etre inscrit à une formation constitue un engagement à respecter face à vos pairs.

S'inscrire à une formation, engage à :

- a) être présent pendant toute la durée de la formation*
- b) prévenir d'un désistement ou absence au plus tôt*
- c) s'excuser avec un justificatif en cas d'impossibilité d'assister à la formation*

### **Vos interlocutrices et interlocuteurs**

---

L'Ecole Doctorale 624 est structurée en 2 départements (voir page 4). Vos interlocuteurs privilégiés pour les inscriptions, comme cela est indiqué ci-dessous, sont Sarah Rahmani et Jérôme Brocheriou, gestionnaires de l'Ecole Doctorale. Elle et il prendront également les informations complémentaires sur les formations pour les inscrire au catalogue.

Si vous souhaitez proposer des séminaires ou exprimer des besoins de formation, contactez Marie-Anne Dujarier et Antoine Rebérioux, directrice et directeur adjoints de l'ED. La directrice et le directeur de l'ED, Laurence Simmat-Durand et Patrick Farges restent également à votre écoute à ce sujet.

## FORMATIONS PROPOSÉES PAR L'ÉCOLE DOCTORALE

L'Ecole doctorale offre des formations très variées et sur différents sites. Elles sont détaillées ci-après, dans l'ordre suivant :

- L'éthique dans la Recherche (OBLIGATOIRE)
- La causalité en sciences sociales : des méthodes quantitatives d'évaluation aux méthodes raisonnées et pluralistes
- The World Social Science Archipelago: Some Contemporary Issues in the Epistemology and History of the Social Sciences
- Vers des sciences sociales non-hégémoniques
- Recherches contemporaines en anthropologie : des circulations en question(s)
- Introduction à l'analyse interdisciplinaire du politique
- L'enquête par entretien
- Prise en main du logiciel NVivo pour la recherche qualitative
- Sources et démarches quantitatives en sciences sociales
- Séminaire doctoral et de lecture en philosophie et théorie politique, par les doctorant.es du LCSP
- Préparation à la communication à un séminaire/colloque
- Une thèse dans la vitrine et des méthodes dans la caisse à outils
- Santé(s) médecine(s) du point de vue des sciences humaines
- Utiliser des données statistiques comme données de cadrage pour sa thèse en SHS
- Gestion des données de la recherche et rédaction d'un Plan de Gestion de Données pour les doctorants en SHS
- Les ressources en Histoire de la BNF
- Joint seminars EPOG Economic Policies for the Global transition

## L'éthique dans la Recherche

Responsables : Michela MARZANO, PU, CERLIS

Catégorie :  scientifique  professionnelle  généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 2h00

Cette formation est obligatoire et doit être validée avant la fin de la 3<sup>ème</sup> année de doctorat.

Descriptif :

Quels principes doivent nous guider lorsque nous nous engageons dans une recherche sur le terrain ? Comment prendre en compte le consentement des acteurs ? Ce cours se propose de définir les concepts d'éthique, de valeurs et de normes morales, et vise ainsi à donner une vue d'ensemble de l'éthique de la recherche. Il est en outre fortement recommandé aux doctorants de 1<sup>ère</sup> année de suivre l'atelier d'épistémologie de la recherche en sciences humaines et sociales et pratiques des enquêtes de terrain consacrée aux questions juridiques, déontologiques et éthiques en sciences sociales (rôle de la Cnil, comités d'éthique, en France et expériences étrangères, réflexions générales et aspects pratiques, montage de dossier Cnil ou comité d'éthique ...).

**La séance aura lieu le mercredi 5 janvier 2022 de 12h00 à 14h00 via Zoom**

Inscription (obligatoire) à formuler à : [jerome.brocheriou@u-paris.fr](mailto:jerome.brocheriou@u-paris.fr) avant le 3 janvier 2022, 12h00.

Le lien de connexion Zoom sera transmis la veille de la formation aux doctorants inscrits.

## La causalité en sciences sociales : Des méthodes quantitatives d'évaluation aux méthodes raisonnées et pluralistes

Responsables : Thibaud DEGUILHEM

Catégorie :  scientifique  professionnelle  généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 10h00

Ouvert à l'ensemble des doctorant-e-s inscrit-e-s au sein de l'ED 624 « Sciences des Sociétés » ce séminaire doctoral est pensé comme un cours introductif à l'analyse quantitative de la causalité et à ses limites pour les non-quantitativistes. A partir d'articles naviguant entre différents champs disciplinaires parmi les sciences sociales (sociologie, histoire, psychologie, économie...), les doctorant-e-s seront en mesure : (i.) de définir, identifier et différencier une corrélation d'une relation causale, (ii.) de connaître les conditions nécessaires et les méthodes quantitatives (expérimentales et quasi-expérimentales) permettant d'étudier la causalité, (iii.) de porter un regard critique sur ces techniques soumises à de nombreuses limitations et en n (iv.) de repérer les apports de méthodes complémentaires à travers l'articulation de différents types de données ou encore l'exploration systématique de la littérature empirique. Sans vouloir réaliser une présentation technique exhaustive des méthodes d'évaluations d'impact des programmes et des politiques publiques, ce cours se donne pour objectif pédagogique d'amener les étudiant-e-s à saisir et à interroger la mécanique générale de ces outils de plus en plus employés en sciences sociales. Ce séminaire ne nécessite aucun pré-requis spécifique bien qu'une connaissance élémentaire des notions de statistique descriptive et inférentielle soit fortement conseillée.

### Dates :

Juin 2022, à préciser

Les séances auront lieu aux Grands Moulins, Bâtiment Olympes de Gouges (Salle à venir)

Inscription (obligatoire) à formuler à : [sarah.rahmani@u-paris.fr](mailto:sarah.rahmani@u-paris.fr)

## The World Social Science Archipelago. Some Contemporary Issues in the Epistemology and History of the Social Sciences

Responsables : Stéphane DUFOIX, PU, Université Paris Nanterre et Institut Universitaire de France, Sophiapol

Catégorie :  scientifique  professionnelle  généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

During the last four decades or so, the universalism of the social sciences has been challenged by scholars who, either living and working in the West or in Asia, Africa, Latin America or the Arab world, contest the fact that only Western social sciences could make themselves universal and consider that this claim to universalism relies on the establishment of an epistemic hegemony. This challenge resulted in various kinds of calls: for the provincialization of Europe or of the West; for the decolonization of science; for the indigenization of national or regional social sciences etc. This course intends to offer students a short access to some of the issues at stake within these debates; a better knowledge of authors who are either unknown or ill-known in France ; and the possibility to find their way into a most pressing and discussed debate about universalism, internationalism, globalism and particularism within the global space of social sciences. The course will mostly focus on sociology and anthropology.

Lectures will take place on Tuesdays 3-5 p.m.

Week 1      March 15<sup>th</sup>

*A structural and historical hegemony in the distribution of the social sciences*

Requested reading:

Sébastien Mosbah-Natanson and Yves Gingras, « The Globalization of Social Sciences? Evidence from a Quantitative Analysis of 30 Years of Production, Collaboration and Citations in the Social Sciences (1980-2009) », *Current Sociology*, vol. 62, n°5, 2014, p. 626-646.

Week 2      March 22<sup>th</sup>

*Amnesia and anamnesis: A gaze back at the institutionalization of social sciences worldwide*

Requested reading: Sujata Patel, « The Profession and Its Association: Five Decades of the Indian Sociological Society », *International Sociology*, vol. 17, n°2, 2002, p. 269-284.

Week 3      March 29<sup>th</sup>

*Indigenization temptations in times of internationalization and globalization*

Requested reading: Hussein Fahim and Katherine Helmer, « Indigenous Anthropology in Non-Western Countries: A Further Elaboration », *Current Anthropology*, 21(5), October 1980, p. 644-663.

Week 4 April 05<sup>th</sup>

*Where is the canon?*

Requested reading: Syed Farid Alatas and Vineeta Sinha, « Introduction : Eurocentrism, Androcentrism and Sociological Theory », in Syed Farid Alatas and Vineeta Sinha, *Sociological Theory Beyond the Canon*, Londres, Palgrave Macmillan, 2017, p. 1-16.

Week 5 April 12<sup>th</sup>

*Universalism vs. relativism: a genuine issue?*

Requested reading: Wiebke Keim, « Distorted Universality - Internationalization and its Implications for the Epistemological Foundations of the Discipline », *Canadian Journal of Sociology*, vol. 33, n°3, 2008, p. 555-571.

Week 6 April 19<sup>th</sup>

*Decolonizing the social sciences ? Some recent attempts*

Requested reading: Heidi Mogstad and Lee-Shan Tse, « Decolonizing Anthropology », *The Cambridge Journal of Anthropology*, Volume 36, Number 2, Autumn 2018, p. 53-72.

Lieu : (*à confirmer*)

**Amphithéâtre Durkheim – Site Sorbonne**

54, rue Saint Jacques – Galerie Claude Bernard, escalier i, 1<sup>er</sup> étage- 75005 Paris

Inscription (obligatoire) à formuler à : [stephane.dufoix92@gmail.com](mailto:stephane.dufoix92@gmail.com)

## Vers des sciences sociales non-hégémoniques

Responsables : Stéphane DUFOIX (PU, Université Paris Nanterre et Institut Universitaire de France) et Marie SALAÜN (PU, URMIS, Université de Paris)

sous les auspices du Collège d'études mondiales (FMSH) et du Global Research Institute of Paris (GRIP - Université de Paris).

Catégorie :  scientifique  professionnelle  généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : selon présence

Depuis une trentaine d'années, les débats à l'échelle mondiale nous montrent des sciences sociales tiraillées entre les accusations de « nordisme » et de « sudisme, entre l'unité et la fragmentation, entre le nationalisme méthodologique et le fluidisme méthodologique, entre l'hégémonie occidentale et les tentations de l'indigénisation. Pourtant, l'histoire et les enjeux de ces discussions ne sont que peu connus en France. Chaque année, le séminaire recevra différents chercheurs français et étrangers travaillant sur la question de l'hégémonie dans les sciences sociales, toujours avec l'objectif de susciter la réflexion de l'avenir des disciplines dans le cadre de sciences sociales mondiales et non-hégémoniques.

- Mercredi 10 novembre 2021, 17h30-19h30

Federico Ferretti (Université de Bologne)

*Géographies critiques latino-américaines et décolonisation des sciences*

- Mercredi 08 décembre 2021, 17h30-19h30

Jason K. Arday (Durham University)

*Attempting to break the chain: reimagining inclusive pedagogy and decolonising the curriculum within the academy*

- Mercredi 12 janvier 2022, 17h30-19h30

Marie Salaün (Université de Paris)

*Décoloniser l'école en décolonisant les savoirs? Portée et limites d'une stratégie vues du Pacifique insulaire*

- Mercredi 16 février 2022, 17h30-19h30

Marcia Consolim (Université fédérale de São Paulo)

*Les sciences sociales brésiliennes dans l'entre-deux-guerres : circulation internationale et modalités de réception*

- Mercredi 09 mars 2022, 17h30-19h30

Per Wisselgren (Université d'Uppsala)

*Alva Myrdal and Cold War International Social Science: Visions, Practices and Geopolitics at UNESCO, 1950-1955*

- Mercredi 13 avril 2022, 17h30-19h30

Jean-Bernard Ouedraogo (LAIOS-EHESS)

*La sociologie globale à l'épreuve de ses origines : enquête sur l'expansion du domaine d'une science du social*

- Mercredi 11 mai 2022, 17h30-19h30

Barbara Glowczewski (CNRS – Laboratoire d'anthropologie sociale)

*L'anthropologie à l'épreuve des voix et des luttes des acteurs et actrices de terrain*

- Mercredi 08 juin 2022, 17h30-19h30

Lucia Quaquarelli (Université Paris-Nanterre) et Myriam Suchet (Université Sorbonne-Nouvelle)

*Indiscipliner la traduction*

Pour plus d'informations :

<https://u-paris.fr/global-research-institute-paris/seminaire-grip-vers-des-sciences-sociales-non-hegemoniques-2021-2022/>

Inscription (obligatoire) à formuler à : [stephane.dufoix92@gmail.com](mailto:stephane.dufoix92@gmail.com)

## Recherches contemporaines en anthropologie : des circulations en question(s)

Responsables : Maud LAËTHIER et Julien MALLET

Catégorie :  scientifique  professionnelle  généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 2h00 par séance

Ce séminaire interroge diverses formes de circulation culturelles, passées et contemporaines, contraintes ou choisies, liées à des savoirs, des technologies de diffusion et/ou des phénomènes de migration.

Les années précédentes, partant de différents « terrains », nous avons précisé certains repères théoriques, issus d'une anthropologie historique et politique des formes de mobilités. La réflexion a permis d'éclairer des processus de transformation et de réinvention façonnés par des circulations inscrites dans une approche globale de « scènes ». L'an passé, la construction sociale de la notion de « race », interrogée sous l'angle des logiques multiples et mutuelles à partir desquelles se tissent le « local » et du « global », a retenu notre attention.

### 2021-2022 Glocal (t)race II

Nous proposons, cette année, d'approfondir la réflexion à partir des processus de politisation des identités et/ou de certaines formes de pouvoir qui y sont rattachées. Nous nous intéresserons aux dynamiques à partir desquelles un sens politique est donné à des identités individuelles et des identités collectives. Partant d'éclairages ethnographiques divers, nous étudierons les articulations entre ces identités qui, alternativement ou simultanément, puisent dans le « local » et le « global » en même temps qu'elles les façonnent. Les constructions de subjectivités, issues d'identités sociales et ethniques intériorisées, nous permettront de lier différentes échelles d'analyse : celle des territoires politiques, celle des lieux de vie, celles des chemins de la migration. Comment des vécus semblables et/ou dissemblables, mettant en scène un patrimoine racial et/ou culturel, circulent-ils au sein de contextes dans lesquels le politique peut avoir « une couleur » ? Nous analyserons les opérations qui s'effectuent autour d'une reconnaissance ou au contraire d'un déni de légitimité des patrimoines en question, sur leur prise et leur déprise politiques. Il s'agira, plus largement, de nourrir une réflexion sur les liens qu'entretiennent circulations, pouvoirs et appartenances.

## Calendrier des séances : 1er lundi du mois (sauf exception) 14h00-16h00

1er lundi du mois (sauf exception) de 14h00 à 16h00

Salle 888C, 8e étage  
Université de Paris - Bâtiment C des Grands Moulins  
5, rue Thomas Mann – 75013 Paris

---

Lien visio :

<https://cnrs.zoom.us/j/97864613356?pwd=YVVIUFh1WFRGU0ZHWjJvaC9sOXBtQT09>  
ID de réunion : 978 6461 3356  
Code secret : j3hWa4

---

- **15 novembre 2021**  
Introduction par Maud Laëthier (Université de Paris, URMIS, IRD)  
et Julien Mallet (Université de Paris, URMIS, IRD)
- **6 décembre 2021**  
Jean Waddimir Gustinvil (Université d'État d'Haïti, LADIREP)  
« *Les mémoires des violences "politiques" (dans les temps de dictature)  
et la crise des identités dans l'espace politique du temps d'après* »
- **3 janvier 2022**  
Claude-Alain Randriamihaingo, (Université d'Ankatso, Antananarivo)  
« *Réflexions à partir d'expressions cinématographiques  
malgaches" (titre provisoire)* »
- **7 février 2022**  
Marie-Catherine Scherer (Anthropologue indépendante)  
« *Imaginaires identitaires dans le cinéma de fiction cubain (1950-2000)  
: entre postures idéologiques, revendications sociales et appartenances  
culturelles* »
- **7 mars 2022**  
Christophe Apprill, (membre associé de l'URMIS, Université de Paris)  
« *Tango: du Havane noir et juteux au serpent de lupanar* »
- **21 mars 2022**  
Keivan Djavadzadeh (Université Paris VIII)  
« *De la bitch à la garce : penser les circulations internationales des  
modèles de féminité dans le rap* »
- **4 avril 2022**  
Jhon Picard Byron (Université d'État d'Haïti, LADIREP)  
« *Entre deux mondes : la formation du nationalisme culturel haïtien* »

Chaque séance peut être suivie/validée de façon autonome.

Inscription (obligatoire) à formuler à : [julien.mallet@ird.fr](mailto:julien.mallet@ird.fr) et [sarah.rahmani@u-paris.fr](mailto:sarah.rahmani@u-paris.fr)

## Introduction à l'analyse interdisciplinaire du politique

Responsable : Federico TARRAGONI, MCF HDR en sociologie, LCSP

Catégorie :  scientifique  professionnelle  généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 12h00

### **Descriptif :**

Cette formation fait suite à un constat récurrent : la difficulté des doctorant-e-s de l'ED 624 à problématiser les questions politiques auxquelles ils-elles sont souvent confrontés dans le cadre de leur travail de recherche. Cette difficulté est accrue par l'absence d'un département de science politique à l'Université de Paris, qui pourrait livrer une telle formation généraliste sur le politique. Nombre de doctorant-e-s ne se sentent pas légitimes ou compétents pour analyser la question politique, lorsque celle-ci n'est pas leur « cœur de métier » ou leur domaine de spécialité. Cependant, toute recherche en sciences sociales pose, d'une certaine manière, cette question, et un tel sentiment d'incompétence ou d'illégitimité du-de la doctorant-e donne lieu à un évitement dommageable. Cette « Introduction à l'analyse interdisciplinaire du politique » permettra donc de 1) définir et conceptualiser le politique, à l'aide de la théorie politique et de la science politique, afin de fournir une base de problématisation commune à toutes les disciplines des SHS ; 2) sensibiliser les doctorant-e-s aux renouvellements de la recherche en Humanités et Sciences sociales sur la question politique, notamment en science politique, histoire, anthropologie et sociologie ; 3) former les doctorant-e-s à un regard interdisciplinaire, qui suppose de saisir les singularités théoriques et méthodologiques des différentes disciplines de dialogue, pour s'en servir au sein d'une discipline de rattachement.

### **Organisation :**

Le cours sera organisé en 4 séances de 3h, ayant lieu entre octobre et décembre.

La première séance sera dédiée à la conceptualisation du politique, à l'aide des travaux de la philosophie et de la science politiques.

La deuxième séance sera consacrée à la question de la diversité des représentations du politique suivant les sociétés humaines, à l'aide des renouvellements contemporains en histoire du politique (de l'histoire des mondes anciens à l'histoire contemporaine) et en anthropologie du politique.

La troisième séance sera consacrée à la question des rapports « compétents » ou « profanes » au politique, via la discussion des recherches actuelles en histoire et en science politique sur les processus de politisation.

La quatrième séance sera consacrée à la question de l'agir politique (distinct de l'action collective), en mobilisant la philosophie politique, l'histoire pragmatique et la sociologie des démarches critiques.

**Calendrier :**

- 28/10/2021 (9h30 – 12h30) : Qu'est-ce que le politique ? Prolégomènes conceptuels.
- 04/11/2021 (9h30 – 12h30) : Le politique à l'épreuve de l'altérité : approches historiques et anthropologiques.
- 08/12/2021 (13h – 16h) : Comment problématiser l'accès au politique? Approches historiques et politologiques.
- 15/12/2021 (13h – 16h) : Le politique comme forme d'agir : processus de domination et démarches critiques.

**Lieu : Sorbonne - Salle de réunion F-673**

54, rue Saint Jacques – Galerie Gerson, escalier G2, 1<sup>er</sup> étage- 75005 Paris  
*(la carte étudiante ou le certificat de scolarité à jour sera exigé pour l'accès au site de la Sorbonne)*

**Inscription** (obligatoire) à formuler à : [jerome.brocheriou@u-paris.fr](mailto:jerome.brocheriou@u-paris.fr)

## L'enquête par entretien

Responsable : Elsa RAMOS, MCF HDR, CERLIS – UMR 8070

Catégorie :  scientifique  professionnelle  généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 9h00

### Descriptif :

L'atelier a pour objectif de voir ou de revoir différents moments du protocole d'enquête par entretiens en articulation avec les questions des doctorants : de la définition de la problématique, aux techniques d'analyse de contenu, en passant par les outils qui aident à l'explicitation et à la structuration des hypothèses et des résultats d'analyse (plan, titres, schémas, typologie...). Les interventions des uns soulèvent, par effet de miroir et d'associations d'idées, des questions et des réflexions pour les autres. Les échanges permettent de manière plus individualisée de s'interroger sur ce qui est transversal et sur ce qui est spécifique aux objets de recherche et aux préoccupations de chacun(e). Le statut de la comparaison internationale, l'intérêt ou non de multiplier les versions pour un objet d'enquête donné (interroger les élèves et les enseignants, les deux membres d'un couple...), l'intérêt d'enregistrer ou ses limites notamment dans les enquêtes menées par entretiens et par observation participante, la traduction des entretiens quand ils ont été réalisés dans une autre langue que le français sont des exemples de questions récurrentes posées dans les ateliers des années précédentes. L'atelier permet également d'aborder des aspects plus pratiques à la demande des doctorants : comment se déroule un jury de thèse ? Combien d'entretiens faut-il en thèse ? Quand doit-on commencer à écrire ? Doit-on faire tous les entretiens avant d'en commencer l'analyse ? Etc.

### Calendrier :

- 16/03/2022 de 9h30 à 12h30
- 17/03/2022 de 9h30 à 12h30
- 24/03/2022 de 9h30 à 12h30

### Lieu :

#### **Sorbonne - Salle de réunion F-673**

Galerie Gerson, escalier G2, 1<sup>er</sup> étage – 54, rue Saint Jacques – 75005 Paris  
*(la carte étudiante ou le certificat de scolarité à jour sera exigé pour l'accès au site de la Sorbonne)*

Inscription (obligatoire) à formuler avant le 13 mars 2022, 12h00, à : [jerome.brocheriou@u-paris.fr](mailto:jerome.brocheriou@u-paris.fr) en précisant en quelle année de doctorat vous êtes inscrit et le laboratoire auquel vous êtes rattaché.

## Prise en main du logiciel NVivo pour la recherche qualitative

Responsable : Laurence SIMMAT-DURAND, PU, CERMES3 – UMR 8211

Catégorie :  scientifique  professionnelle  généraliste

Public concerné : doctorants en SHS - D2 & D3

Durée (heures) : 4h00

### Descriptif :

Atelier d'initiation à des logiciels de traitement (1<sup>ère</sup> série NVivo)

Il est fortement recommandé d'apporter un ordinateur et d'avoir au préalable téléchargé la version d'essai (attention, valable 15 jours seulement).

- › Que faire avec NVivo ? Présentation d'une recherche en cours. Définir ses sources, ses cas, la structure de la base.
- › Importer ses données sur Nivo, les classer, ajouter des attributs.
- › Exporter ses données vers Excel, ou un logiciel de traitement statistique, créer des nœuds (classement thématique).

**Séance unique le Lundi 27 septembre 2021 de 14h00 à 18h00 en présentiel**

**Lieu : Sorbonne - Salle de réunion D-676**

Galerie Gerson, escalier G2, RDC – 54, rue Saint Jacques – 75005 Paris

*(la carte étudiante ou le certificat de scolarité à jour sera exigé pour l'accès au site de la Sorbonne)*

Inscription (obligatoire) à formuler avant le 23 septembre 2021 - 12h00, à : [jerome.brocheriou@u-paris.fr](mailto:jerome.brocheriou@u-paris.fr) en précisant en quelle année de doctorat vous êtes inscrit et le laboratoire auquel vous êtes rattaché.

## Sources et démarches quantitatives en sciences sociales

Responsable : Olivier MARTIN, PU, CERLIS – UMR 8070

Catégorie :  scientifique  professionnelle  généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 12h00

### Descriptif :

Ce cycle de formation (4 séances) constitue une introduction aux démarches quantitatives en sciences sociales et notamment en sociologie. Il aborde quatre aspects complémentaires de ces démarches. La première séance est consacrée à l'exposé des grands principes de ces démarches ainsi qu'à leurs principes sources. La deuxième séance permet de se former à la conception d'une enquête par questionnaire, y compris son éventuelle mise en ligne. La troisième séance présente les principaux outils d'analyse de données issues de démarches quantitatives, en insistant surtout sur la compréhension des principes et objectifs des différentes méthodes. La quatrième séance offre une initiation au logiciel l'analyse statistique R, qui a l'avantage d'être gratuit et très répandu.

Ce cycle s'adresse aux doctorant-e-s qui souhaitent être initiés aux démarches quantitatives ou en réviser les points essentiels.

Les 4 séances sont très largement indépendantes. Il n'est pas nécessaire de toutes les suivre, mais nous conseillons aux doctorant-s· qui souhaitent être initiés ou réviser ces méthodes de suivre au moins les trois premières séances.

### Dates :

- 1) La démarche de l'analyse quantitative en sciences sociales : principes généraux ; sources - - mercredi 8 juin 2022 de 9h30 à 12h30
- 2) L'enquête par questionnaire : démarches, principes, outils - - mercredi 8 juin 2022 de 14h00 à 17h00
- 3) L'analyse des résultats : le travail des variables et les principales méthodes - - mercredi 15 juin 2022 de 9h30 à 12h30
- 4) Initiation à R et RStudio pour l'analyse quantitative des données en sciences sociales - - mercredi 15 juin 2022 de 14h00 à 17h00

Inscription (obligatoire) à formuler à : [jerome.brocheriou@u-paris.fr](mailto:jerome.brocheriou@u-paris.fr)  
avant le 1<sup>er</sup> juin 2022

## Séminaire doctoral et de lecture en philosophie et théorie politique, par les doctorantes du LCSP

Responsables : Alison Bouffet, Charlotte Cumer, Sara El Daccache, Elise Huchet et Adèle Sueur

Catégorie :  scientifique  professionnelle  généraliste

Public concerné : Doctorant.e.s en philosophie et/ou théorie politique, ou plus généralement en sciences humaines et sociales

Durée (heures) : 2h00 par mois pour le séminaire doctoral / 1h30 par mois pour l'atelier de lecture.

### Descriptif :

1/ Le séminaire doctoral rassemble des doctorant.e.s qui travaillent en philosophie politique et sociale, en théorie politique, ou plus généralement en sciences humaines et sociales d'un point de vue théorique et conceptuel. L'idée est de créer un espace de rencontre, permettant d'échanger sur les recherches de chacun.e, mais aussi éventuellement sur les difficultés que l'on rencontre ou sur les aspects matériels de la thèse. Les séances pourront prendre des formes diverses : présentation par l'un.e ou l'autre d'entre nous d'un aspect de sa thèse, suivie d'une discussion collective ; discussion autour d'un texte écrit par l'un.e des participant.e.s et envoyé à l'avance. Chacun.e est libre de s'inscrire pour proposer une présentation lors de l'atelier doctoral.

Le séminaire doctoral a lieu le deuxième vendredi de chaque mois, de 10h30 à 12h30 en présentiel.

2/ Parallèlement à cela, nous proposons un atelier de lecture, dont l'objectif sera de réaliser la lecture suivie d'un ouvrage, choisi collectivement (à déterminer). Chaque séance est consacrée à un chapitre de l'ouvrage retenu que nous commentons en partant des difficultés de lecture ou remarques des participant.e.s.

L'atelier de lecture a lieu le quatrième vendredi de chaque mois de 10h30 à 12h, en distantiel.

Informations pratiques: le programme sera mis à jour ici:  
<https://atelierphilolcsp.mystrikingly.com>

Lieu : Université de Paris, Olympe de Gouges, salle 115 pour les premières séances du séminaire. Lien Zoom disponible pour suivre en hybride. L'atelier de lecture sera sur Zoom.

Contact pour s'inscrire : Aucune inscription à l'avance n'est requise; pour obtenir le lien zoom ou des précisions, il est possible de nous écrire à l'adresse suivante : [atelierphilolcsp@gmail.com](mailto:atelierphilolcsp@gmail.com)

## Préparation à la communication à un séminaire/colloque

Responsable : Laurence SIMMAT-DURAND, PU, CERMES3 – UMR 8211

Catégorie :  scientifique  professionnelle  généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 2h00 par séance

### Descriptif :

Les doctorants souhaitant bénéficier d'un entraînement oral, avec ou sans présentation Powerpoint, à un séminaire/colloque doivent s'inscrire au moins le mois d'avant afin de permettre une organisation optimale.

### Planning des séances :

- ▶ Lundi 11 octobre 2021 - 16h00-18h00
- ▶ Lundi 8 novembre 2021 - 16h00-18h00
- ▶ Lundi 13 décembre 2021 - 16h00-18h00
- ▶ Lundi 10 janvier 2022 - 16h00-18h00
- ▶ Lundi 14 février 2022 - 16h00-18h00
- ▶ Lundi 14 mars 2022 - 16h00-18h00
- ▶ Lundi 11 avril 2022 - 16h00-18h00
- ▶ Lundi 9 mai 2022 - 16h00-18h00

### Lieu :

Les séances auront lieu en Sorbonne en **Salle de réunion F-673**

Galerie Gerson | escalier G2 ; 54, rue Saint Jacques| 75005 Paris

Un lien de connexion Zoom sera également transmis aux doctorants inscrits avant l'évènement s'ils ne peuvent se déplacer.

Les doctorants qui veulent assister aux présentations peuvent venir librement.

Inscription (obligatoire) à formuler au plus tard le jeudi précédant la formation à : [jerome.brocheriou@u-paris.fr](mailto:jerome.brocheriou@u-paris.fr) en précisant le laboratoire auquel vous êtes rattaché.

## Une thèse dans la vitrine et des méthodes dans la caisse à outils *Mobiliser son doctorat en sciences sociales hors de l'université*

Responsable : François REYSSAT

Catégorie :         scientifique         professionnelle         généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 6h00 (2 séances de 3h00)

### Objectifs :

- Identifier les compétences transverses acquises en doctorat ;
- Savoir les valoriser hors du monde académique ;
- Apprendre à adapter ses méthodes et techniques au contexte de production d'études ;
- Savoir communiquer avec des interlocuteurs extérieurs au monde scientifique ;
- Apprendre à maintenir son esprit critique dans des environnements contraints.

Cette formation s'adresse à tout-e doctorant-e de l'ED 624, qu'il ou elle projette de travailler hors de l'Université après sa thèse ou non. Elle est ouverte en priorité aux doctorant.es en fin de thèse et aux jeunes docteur.es.

### Contenu :

La formation a pour but d'aborder la thématique du travail des docteur-e-s en sciences sociales hors des institutions scientifiques telles que l'Université, le CNRS etc. Elle ne vise pas à fournir des pistes d'emploi post-soutenance, mais plutôt à apporter une réflexion sur la manière dont le travail dans le secteur privé (lucratif comme non-lucratif), ou les administrations publiques, peut être abordé pour la population des jeunes docteur-e-s. Nous partirons pour cela des expériences de chacun-e, afin de répondre au mieux aux préoccupations des participant.es.

Après une courte introduction, nous travaillerons à faire émerger les atouts apportés par une formation doctorale en SHS et leur valorisation hors du monde académique. Il s'agira au cours de ce premier temps de dégager les principales forces qu'apporte aux docteur-e-s leur formation, et l'utilité de ces compétences pour les employeurs. Loin de fournir une « solution clé en main » pour se vendre sur le marché du travail, nous travaillerons surtout à ré-envisager le doctorat comme un diplôme dont la valeur doit être reconnue par la société.

Dans un second temps, il s'agira de s'interroger sur les points sur lesquels une activité extra-universitaire se distingue d'une activité universitaire. Nous aborderons en particulier la manière de rédiger, de présenter un résultat d'enquête, ou encore de mobiliser des techniques scientifiques comme l'entretien sociologique. En prenant pour postulat de départ qu'un bon chercheur n'est pas la même chose qu'un bon chargé d'études, nous chercherons à identifier les éléments principaux à avoir en tête pour une

transition réussie.

Entre les deux séances, il sera demandé aux doctorant.es de travailler à la production d'un court support (prévoir quelques heures de travail). Ce support sera discuté lors de la seconde séance.

Enfin, le dernier temps de la formation sera consacré à l'autonomie de pensée. S'il n'existe pas en entreprise ou dans l'administration de liberté académique comme à l'Université, nous prendrons pour point de départ de la discussion l'idée que l'apport des doctorant.es à la société réside aussi dans leur esprit critique. Nous discuterons ainsi des pratiques qui permettent la prise de recul et la mise en perspective des commandes émanant des acteurs encadrant le travail. Ce sera notamment l'occasion d'envisager l'université comme lieu de cette prise de recul, par le maintien de liens avec la communauté académique.

### **Modalités :**

Les doctorant.es seront invité-e-s à s'interroger sur leur pratique des sciences sociales dans des contextes extra-universitaires, qu'il s'agisse ou non d'une activité salariée (postes de chargé-e-s d'études, animation de coopératives de recherche, recherche-action bénévole en association...). Le formateur s'appuiera notamment sur ses propres expériences, et sur les thématiques des doctorant.es pour stimuler la discussion.

Il leur est demandé de se placer dans une perspective de participation active, la formation étant organisée sous forme d'échanges entre eux et le formateur, à partir de leurs expériences et leurs vécus respectifs. Pour chaque partie de la formation, une phase de discussion / pratique précédera une phase de synthèse du formateur.

Du fait de ces modalités, l'effectif de la formation est limité à 15 personnes. Formation assurée sur deux demi-journées (2 x 3h). La formation pourra être maintenue en distanciel si nécessaire.

### **Le formateur**

Sociologue, j'ai travaillé dans plusieurs universités, puis dans le secteur privé, et aujourd'hui à la Direction de la sécurité sociale (DSS). J'ai eu l'occasion d'y mobiliser les compétences et éprouver les difficultés d'un-e jeune docteur-e quand il ou elle exerce son activité hors du monde académique. Je m'appuierai sur cette connaissance pratique pour animer la formation, plus que sur les analyses scientifiques sur l'insertion des jeunes docteurs disponibles par ailleurs. L'objectif n'est cependant pas d'opposer les unes et les autres, mais simplement d'approfondir les questions les plus pratiques et concrètes.

**Dates :** 15 avril 2022 ; 13 mai 2022 (horaires à confirmer).

**Contact pédagogique :** François Reyssat : [francois.reyssat@gmail.com](mailto:francois.reyssat@gmail.com)

**Inscriptions :** [sarah.rahmani@u-paris.fr](mailto:sarah.rahmani@u-paris.fr)

## Santés Médecines du point de vue des sciences humaines

Responsables : Mathilde MARTINAIS et Marie POTVAIN

Catégorie :  scientifique  professionnelle  généraliste

Public concerné : Doctorant.e.s en sciences humaines et sociales

Durée (heures) : 2h00 par séance

### **Descriptif :**

Désirant rompre l'isolement des doctorants et réduire les cloisons entre disciplines, ce séminaire invite de jeunes chercheurs, des chercheurs plus expérimentés et des acteurs de terrain, à échanger autour de thématiques liées à la santé et à la médecine au prisme des sciences sociales, sans restrictions géographiques ni temporelles.

Séminaire en hybride Campus des Grands Moulins, bâtiment Olympe de Gouges – Salle 830 et Zoom

Inscriptions par mail : [seminaire.santesshs@gmail.com](mailto:seminaire.santesshs@gmail.com)

### **PROGRAMME S1**

#### **Séance 1 : histoire et médecine 20 octobre 2021 de 16h30 à 18h30**

- Intervenant.e.s

Caroline Tran Van : « La sélection des étudiants dans les facultés de médecine en Angleterre », agrégée d'anglais, doctorante en Langues et Littératures Etrangères à l'Université de Paris, LARCA.

Guillaume Linte : « Médecine, savoirs et colonisation dans l'espace atlantique français », postdoctorant FNS à l' Université de Genève, Faculté de Médecine, iEH2

- Discutante

Isabelle Coquillard, docteure en histoire moderne et contemporaine

#### **Séance 2 : Réception des remèdes et hybridité des médecines 24 novembre 2021 de 17h à 19h**

- Intervenantes

Mariana Sanchez : « L'histoire naturelle dans le paysage intellectuel hispanique de l'époque moderne », doctorante en histoire à l'Université de Paris, ICT.

Safiatou Diallo : « Complémentarité des médecines en Afrique de l'Ouest », Chargée de Recherche, docteure en Sciences de l'éducation

- Discutante

Lucie Friedrich, autrice, anthropologue, chargée de projet IRD.

**Séance 3 : handicap**  
**26 janvier 2022 de 16h30 à 18h30**

- Intervenant.e.s

Marie Manganelli : « Une anthropologie des expériences de mères d'enfants autistes à Bangalore (Inde du Sud) : la construction sociale d'une catégorie biomédicale », doctorante en anthropologie à l'Université de Paris, CANTHEL  
Deuxième intervenant.e à venir

- Discutante

Ninon Dubourg docteure en histoire médiévale à l'Université de Paris

**PROGRAMME S2**

**Séance 4 : maladies mentales et thérapies**  
**30 mars 2022 de 16h30 à 18h30**

- Intervenant.e.s

Marcos Azevedo : « Aux marges de la psychiatrie, aux recoins de la ville: l'accompagnement à domicile de personnes vivant avec des troubles psychiques », psychanalyste, docteur en sociologie à l'EHESS, Cems-Cermes3

Luis Alberto Torres : « Processus de circulation des savoirs et pratiques scientifiques sur la folie entre la France et le Chili, 1852-1905 », doctorant en histoire à l'EHESS, Cermes3

- Discutante

Florence Hadler, anthropologue et psychologue clinicienne, chercheuse associée au CANTHEL de l'Université de Paris

**Séance 5 : les pandémies**  
**11 mai 2022 de 16h30 à 18h30**

- Intervenant.e.s

Jules Villa : « Enjeux épidémiques environnementaux et sanitaire », doctorant en sciences politiques à l'Institut d'Etudes Politiques de Paris, Médialab Science Po  
Xiaojing Han : « L'épidémie de choléra à Shanghai dans les années 1930 », doctorante en histoire contemporaine à l'EHESS, CCJ.

- Discutant.e à venir

**Séance 6 : santé et bien-être : les bains**  
**25 mai 2022 de 16h30 à 18h30**

- Invité.e.s

Sophie Vasset et François Zanetti : « Histoire du thermalisme », maîtres de conférences en histoire à l'Université de Paris, LARCA et ICT

Marie-Luce Gélard : « Les bains de sable dans le désert saharien », maître de conférences en anthropologie à l'Université de Paris, CANTHEL

## Utiliser des données statistiques comme données de cadrage pour sa thèse en SHS

Responsable : Charlotte DION, Ingénieure de la Plateforme Universitaire des Grands Moulins, Centre des Humanités Numériques & TGIR PROGEDO

Catégorie :  scientifique  professionnelle  généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 12h00 en trois séances

Niveau attendu : Débutant - initiation

### Introduction

La statistique publique française et européenne développée depuis la seconde moitié du XXe siècle comporte de nos jours une vaste palette de jeux de données d'enquête, de recensement, mais aussi de données administratives, qui couvrent la plupart des champs d'étude des Sciences Humaines et Sociales. Chaque sujet de recherche porte sur une population, un territoire, et il est utile pour le raisonnement et la démonstration scientifique de pouvoir les situer dans un ensemble plus vaste ou d'en préciser les effectifs.

### Objectifs de la formation

Cette formation est destinée à un public de doctorant·e·s en SHS peu ou pas familier des méthodes quantitatives. Elle vise à donner les outils nécessaires à l'utilisation des données publiques disponibles, en tant que données de cadrage, de contexte, pour des projets de recherche en SHS. Il s'agira dans un premier temps de montrer la variété et les opportunités qui existent aujourd'hui d'utilisation de données issues de la statistique publique ou des administrations, ainsi que de permettre à chaque doctorant·e de trouver des données intéressantes pour illustrer son travail de thèse. Dans un second temps seront enseignés les éléments théoriques et pratiques élémentaires de la statistique descriptive, dans un environnement logiciel adapté à de l'initiation (tableur...). Le troisième volet de la formation portera sur la représentation graphique et – dans une moindre mesure pour les données qui le permettent – cartographique d'analyses descriptives menées avec des données publiques. A la fin de la formation, les doctorants seront en mesure de comprendre l'intérêt de l'utilisation de données publiques comme données de cadrage pour leur travail de thèse, et d'utiliser des outils simples à cet effet.

## Organisation de la formation

Séance 1 (jeudi 3 février 2022, 14h-18h) : Présentation du paysage de la statistique publique

- La TGIR Progedo et le réseau des PUD : accompagner et promouvoir l'usage des enquêtes de la statistique publique
- Paysage de la statistique publique Française et internationale
- Application : recherche de données de cadrage pour sa thèse (Quételet-Progedo-Diffusion...) et accès aux données (Quételet, en open access, etc.).

Séance 2 (jeudi 10 février 2022, 14h-18h) : Initiation à la statistique descriptive

- Éléments de base de la théorie statistique (statistique descriptive, notions de statistique inférentielle, etc.)
- Manipulations essentielles : importation, conversion de format, sélection, fusion, agrégation...
- Application : exercices sur un logiciel type tableur (statistique descriptive, formules, tableaux croisés, etc.)

Séance 3 (jeudi 17 février 2022, 14h-18h) : Représenter des données statistiques et des analyses descriptives

- Représentations graphiques sur un logiciel type tableur : histogrammes, courbes, pyramide des âges, etc...
- Principes élémentaires de la représentation cartographique de données localisées avec le logiciel Magrit : données localisées disponibles (data.gouv, INSEE, etc.), fonds de cartes, sémiologie graphique, numériser sa propre carte avec Phil Digit, etc.

### Dates :

Jeudi 3 février 2022 de 14h00 à 18h00

Jeudi 10 février 2022 de 14h00 à 18h00

Jeudi 17 février 2022 de 14h00 à 18h00

**Lieu :** Grande salle informatique de la bibliothèque des Grands Moulins

### Modalités d'inscription :

Inscription (obligatoire) à formuler au plus tard le jeudi 27 janvier 2022 à : [jerome.brocheriou@u-paris.fr](mailto:jerome.brocheriou@u-paris.fr)

## Gestion des données de la recherche et rédaction d'un Plan de Gestion de Données pour les doctorants en SHS

Responsables : Charlotte DION, Ingénieure de la Plateforme Universitaire des Grands Moulins, Centre des Humanités Numériques & TGIR PROGEDO & Elise LEHOUX, Cheffe de projets Information Scientifique et Technique, Référente données de la recherche, Université de Paris

Catégorie :  scientifique  professionnelle  généraliste

Public concerné : doctorants en SHS en 1<sup>ère</sup> année, voire en 2<sup>ème</sup> année

Durée (heures) : 8h00 en trois sessions (3h/3h/2h)

Niveau attendu : Débutant

Travail personnel attendu : environ 2h de travail personnel entre la séance 2 et 3, dédié à la rédaction de certaines sections d'un Plan de Gestion de Données

### Introduction

Dans l'écosystème actuel de la recherche scientifique, un chercheur se distingue autant par la qualité de son travail que par la visibilité qu'il parvient à lui donner. Ces deux aspects dépendent notamment du soin accordé à la gestion et à la préservation de ses données de recherche, sur lesquelles reposent ses projets présents et futurs, ainsi que ses publications.

### Objectifs de la formation

Cette formation vise à initier les doctorants en SHS aux problématiques de gestion des données de la recherche (organisation, conservation et partage des données, valorisation) dans un contexte de Science Ouverte, et à la rédaction d'un Plan de Gestion de Données (PGD). Ce plan ou *data management plan* (DMP) est un document décrivant la manière dont les données scientifiques seront produites, traitées, décrites, partagées ou protégées et conservées au cours et à l'issue du projet de recherche. La connaissance des problématiques de gestion des données de la recherche est un prérequis à la rédaction d'un Plan de Gestion de Données. Il s'agira pour les doctorant-e-s de connaître les règles en vigueur pour gérer les données produites dans le cadre de leur doctorat, et plus largement de réfléchir à la manière de s'organiser dès le début de leur travail de thèse, quelles que soient les méthodes utilisées (plutôt quantitatives ou qualitatives).

La formation s'accompagnera d'un exercice de rédaction d'un PGD, en tant que document de base pour les doctorants en début de thèse et intégrera des

consignes et méthodes pour le faire évoluer avec l'avancement du travail de recherche.

### **Organisation de la formation**

Séance 1 (mercredi 12 janvier 2022, 14h-17h) : Formation à la Gestion des Données de la Recherche

Séance 2 (mercredi 19 janvier 2022, 14h-17h) : Formation à la rédaction d'un Plan de Gestion de Données pour la recherche en SHS

- A l'issue de la séance 2, un travail personnel de rédaction de certaines sections du PGD sera requise (environ 2h de travail)

Séance 3 (mercredi 26 janvier 2022, 14h-16h) : Application pratique et bilan autour d'un exercice de rédaction d'un PGD pour tous les doctorants (relecture du PGD, difficultés rencontrées etc...).

### **Dates :**

Mercredi 12 janvier 2022 de 14h00 à 17h00

Mercredi 19 janvier 2022 de 14h00 à 17h00

Mercredi 26 janvier 2022 de 14h00 à 16h00

**Lieu :** salle au bâtiment Olympe de Gouges (précision à venir)

### **Modalités d'inscription :**

Inscription (obligatoire) à formuler au plus tard le jeudi 6 janvier 2021 à : [jerome.brocheriou@u-paris.fr](mailto:jerome.brocheriou@u-paris.fr)

## Recherche documentaire en histoire avec les outils de la Bibliothèque nationale de France

Responsable : Yann KERGUNTEUIL, Chargé de collections en Histoire, département Philosophie, histoire, sciences de l'homme de la BnF

Catégorie :  scientifique  professionnelle  généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 2h00

### Contenu :

- présentation de la BnF et des outils spécifiques à la recherche en histoire
- exercices pratiques de chaque étudiant avec son sujet de recherche avec les outils de la BnF et aide personnalisée du formateur

### Dates :

Mardi 18 janvier 2022, de 10h00 à 12h00

Salle de formation de la Bibliothèque des Grands Moulins

Jauge : 15 participants

**Modalités d'inscription** : diffusion aux doctorants par courriel d'un formulaire d'inscription début décembre 2021.

## Joint seminars EPOG - Economic POLicies for the Global transition

Responsable : Antoine REBERIOUX, PU, LADYSS

Catégorie :  scientifique  professionnelle  généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : selon la séance

### Dates :

15 octobre 2021 (1<sup>ère</sup> séance) au 11 janvier 2022

### Descriptifs et modalités d'inscription :

<https://www.epog.eu/events/category/joint-seminars/>

### October 15/ 14 h 00 min - 16 h 15 min CEST

#### [#186 — For better or for worse: capacity utilization and the “investment rebound effect” in climate-economy modeling](#)

Université de Paris - Building: Halle aux farines (Room: 3B) (max 132 people)  
10-16 rue Françoise Dolto Paris,

J. Christopher Proctor, PhD candidate, Université de technologie de Compiègne (COSTECH lab) and Università degli studi Roma Tre. Discussants: Juan Martin Ianni (EPOG+, Major B), Caroline Hessa Marques de Oliveira (EPOG+, Major A). For online (live) attendance: <https://live.epog.eu> For the replay: <https://videos.epog.eu> Related documents Proctor, J. Christopher (2021), "For better or for worse: capacity utilization [...]"

### October 20/ 18 h 00 min - 20 h 30 min CEST

#### [#187- Social networks and entrepreneurship: evidence from the antioquian industrialization \(\\*\\*\\*\) Wednesday / online \(\\*\\*\\*\)](#)

Online (only)

Javier Mejia, PhD in Economics, Postdoctoral Research Fellow at the Political Science Department, Stanford University. Discussants: Hannia Guadarrama-Jimenez (EPOG+, Major A), Maria Syed (EPOG+, Major B). In partnership with the

"BRICS & Emerging Economies Seminar", INALCO-FMSH-UdP-EHESS-Saclay. For online (live) attendance: <https://live.epog.eu> For the replay: <https://videos.epog.eu> Related documents Javier Mejia (2021), "Social networks and entrepreneurship: evidence [...]"

**November 5/ 14 h 00 min - 16 h 15 min CET**

**[#189 — Towards “Slow” and “Moderated” Urbanism](#)**

Université de Paris - Building: Halle aux farines (Room: 3B) (max 132 people)  
10-16 rue Françoise Dolto Paris,

Abdul Shaban, Professor of economics and urban geography, Centre for Public Policy, Habitat and Human Development, School of Development Studies, Tata Institute of Social Sciences (TISS), Mumbai. Discussants: Laurita Hargreaves (EPOG+, Major C), Luca Kokol (EPOG+, Major B), Mariana Rocha (EPOG 2). For online (live) attendance: <https://live.epog.eu> For the replay: <https://videos.epog.eu> Related documents Abdul Shaban, [...]

**November 12/ 16 h 15 min - 18 h 30 min CET**

**[#190 — The physical economy of France \(\\*\\* at 16:15\\*\\*\)](#)**

Université de Paris - Building: Halle aux farines (Room: 3B) (max 132 people)  
10-16 rue Françoise Dolto Paris,

Nelo Molter Magalhães, PhD candidate in economics, Université de Paris, LADYSS (CNRS, UMR 7533). Discussants: Maëlle Bousquié (EPOG+, Major B), Lamprini Panagiotopoulou-Nika (EPOG+, Major B). For online (live) attendance: <https://live.epog.eu> For the replay: <https://videos.epog.eu> Related documents Louison Cahen-Fourot, Nelo Magalhães (2020), "Matter and regulation: socio-metabolic and accumulation regimes of French capitalism since 1948", Ecological Economic [...]

**November 19/ 14 h 00 min - 16 h 15 min CET**

**[#191 — Do all roads lead to Carbon neutrality?](#)**

Université de Paris - Building: Halle aux farines (Room: 3B) (max 132 people)  
10-16 rue Françoise Dolto Paris,

Xavier Timbeau, Director of the OFCE (Observatoire français des conjonctures économiques - French Economic Observatory). Discussants: Heloisa Brenha

Ribeiro (EPOG+, Major C), Kamal Ramburuth-hurt (EPOG+, Major A). For online (live) attendance: <https://live.epog.eu> For the replay: <https://videos.epog.eu>  
Related documents

**November 26/ 14 h 00 min - 16 h 15 min CET**

**[#192 — Chinese international political economy: Confucianism and the unfolding of the Chinese dream](#)**

Université de Paris - Building: Halle aux farines (Room: 3B) (max 132 people)  
10-16 rue Françoise Dolto Paris,

Natalia Bracarense, Associate Professor of economics, North Central College (Illinois). Discussants: João pedro Loureiro Braga (EPOG+, Major C), Xinmiao Zhang (EPOG+, Major B). For online (live) attendance: <https://live.epog.eu> For the replay: <https://videos.epog.eu> Related documents

**December 3/ 14 h 00 min - 16 h 15 min CET**

**[#193 — Industry quiet power: developping an international regulation of food additives and contaminants in the 1950s, 1960s and 1970s](#)**

Université de Paris - Building: Halle aux farines (Room: 3B) (max 132 people)  
10-16 rue Françoise DoltoParis,

Nathalie Jas, Historian and sociologist of science, Researcher at INRAE and Paris-Dauphine University - PSL, IRISSE lab (UMR CNRS INRA 7170-1427). Discussants: Deborah Adeyeye (EPOG+, Major C), Danara Beleukhanova (EPOG+, Major A). For online (live) attendance: <https://live.epog.eu> For the replay: <https://videos.epog.eu> Related documents

**December 10/ 14 h 00 min - 16 h 15 min CET**

**[#194 — Turning Wages into Capital. Differentiation on the Market for Unsecured Loans in the United States, 1900-1945](#)**

Université de Paris - Building: Halle aux farines (Room: 3B) (max 132 people)  
10-16 rue Françoise DoltoParis,

Simon Bittmann, Researcher, CNRS and University of Strasbourg, SAGE (CNRS UMR 7363). Discussants: Aliya Chikte (EPOG+, Major C), Luca Kokol (EPOG+, Major B), Jordi Schröder Bosch (EPOG 2). For online (live) attendance: <https://live.epog.eu> For the replay: <https://videos.epog.eu> Related documents

Simon Bittmann (2020), "Turning Wages into Capital. Differentiation on the Market for Unsecured Loans in the [...]"

**December 17/ 14 h 00 min - 16 h 15 min CET**

**[#195 — The Common agricultural policy: challenges and limits](#)**

To be determined

Aurélie Trouvé, Associate Professor of economics, AgroParisTech, Prodig. Discussants: Heloisa Brenha Ribeiro (EPOG+, Major C), Mads Hansen (EPOG+, Major B), Lamprini Panagiotopoulou-Nika (EPOG+, Major B). For online (live) attendance: <https://live.epog.eu> For the replay: <https://videos.epog.eu> Related documents Agriculture Atlas (2019), Heinrich Böll Foundation, Friends of the Earth Europe, BirdLife Europe & Central Asia. (More specifically pp.12-19, [...])

**11 January 2022/ 13 h 45 min - 16 h 00 min CET**

**[#197 — Internal labour markets: new comparative evidence](#)**

To be determined

Héloïse Petit, Professor of economics, CNAM. Discussants: Maëlle Bousquié (EPOG+, Major B), Rodrigo Albuquerque Coorsh (EPOG+, Major C). For online (live) attendance: <https://live.epog.eu> For the replay: <https://videos.epog.eu> Related documents

**Attestation de suivi de formation**  
*Année universitaire 2021/2022*

**Je soussigné·e** : Cliquez ici pour entrer du texte.

**responsable de la formation de type :**

- séminaire scientifique                       journée d'étude  
 atelier doctoral                                       colloque     soutenance de thèse  
 autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

intitulée de la formation : Cliquez ici pour entrer du texte.

établissement : Cliquez ici pour entrer du texte.

école doctorale et/ou laboratoire de rattachement : Cliquez ici pour entrer du  
texte.

dates/période de la formation : Cliquez ici pour entrer du texte.

**Catégorie de la formation :**

- scientifique     professionnelle     généraliste

**certifie que : NOM ET PRENOM DOCTORANT·E**

**a suivi les enseignements assurés dans cette formation de niveau doctoral.**

**Nombre d'heures totalisées** : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Date et signature  
du·de la responsable de  
formation

## Portfolio doctoral

L'article 15 de l'arrêté du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat exige qu'« un portfolio (...) comprenant la liste individualisée de toutes les activités du/de la doctorant-e durant sa formation, incluant enseignement, diffusion de la culture scientifique ou transfert de technologie, et valorisant les compétences qu'il/elle a développées pendant la préparation du doctorat, est réalisé. Il est mis à jour régulièrement ».

Les doctorants et doctorantes de l'ED 624 doivent participer à au moins 90 heures de formation (soit 30 heures par an durant trois années de thèse). Elles sont de cinq grands types :

1. Présence à des colloques, journées scientifiques et séminaires, quel que soit le laboratoire pour 50 % (maximum) des heures ;
2. Formations délivrées par le Département de formation des doctorants de l'Université de Paris : <https://doctorat.u-paris.fr/catalogue/> ;
3. Formations proposées par l'ED 624 :  
<http://ed382.ed.univ-paris-diderot.fr/images/CatalogueED624.pdf>  
OU  
<http://ecoledoctorales.parisdescartes.fr/ed180/Formation-des-doctorants>
4. Autres initiatives du doctorant ou de la doctorante, telle que la participation à un comité de rédaction d'une revue, ou l'organisation d'un séminaire par exemple ;
5. En outre, tout-e doctorant-e doit avoir assisté à au moins deux soutenances de thèse.

Outre ces formations, le portfolio rend compte des activités d'enseignement, des publications, communications et activités éditoriales. Il reprend donc certaines des rubriques d'un *curriculum vitae* académique.

**Pensez à garder les attestations de présence aux événements et formations (cf. le formulaire d'« Attestation suivi de formation » proposé par l'ED).**

## Présentation-type du portfolio

Prénom, Nom :

Date de naissance :

Numéro de carte d'étudiant :

Formation avant le doctorat :

- *Nom du diplôme, lieu, année, mention*
  - *Si mémoire : titre et encadrant*

1<sup>re</sup> année d'inscription en doctorat :

Financement de la thèse :

Laboratoire de rattachement :

Directeur-riche de thèse :

Co-Directeur-riche de thèse (s'il y a lieu) :

Cotutelle : Oui  Non  Nom de l'Université si cotutelle :

Titre de la thèse :

Composition du Comité de Suivi Individualisé (CSI) :

## Formations scientifiques durant le doctorat

**Présence** à des colloques, journées scientifiques et séminaires :

1. Intitulé de l'évènement, date et lieu ou laboratoire (joindre au portfolio un justificatif de participation à l'évènement).
2. ...
3. ...

**Communications** à des colloques, séminaires et journées d'étude :

1. « Titre de votre communication », nom de l'évènement, date et lieu (joindre au portfolio un justificatif de participation à l'évènement).
2. ...
3. ...

**Organisation** de colloques, journées d'études, séminaires

1. Intitulé de l'évènement, date et lieu (joindre au portfolio un justificatif de participation à l'évènement).

Participation à des **formations proposées par l'ED 624** :

2. Intitulé de la formation, date et lieu (joindre au portfolio un justificatif de participation).
3. ...
4. ...

Participation à des formations proposées par le **département de formation des doctorants de l'Université de Paris** :

1. Intitulé de la formation, date et lieu (joindre au portfolio un justificatif de participation).
2. ...
3. ...

Présence à des **soutenances de thèses** :

1. Nom, titre de la thèse, date et lieu (joindre au portfolio un justificatif de participation).
2. ...

**Nombre d'heures de formation suivies durant la thèse :**

## **Enseignements**

1. Nom du cours ou TD, diplôme préparé, université, nombre d'heures, dates

*Vous pouvez éventuellement rédiger un petit paragraphe détaillant les objectifs, modalités et spécificités de l'enseignement.*

2. ...
3. ...

## **Publications scientifiques**

Références complètes des publications scientifiques :

- Articles publiés dans les revues à comité de lecture
- Chapitre d'ouvrage
- Comptes rendus d'ouvrages
- Rapports de recherche
- Traductions
- Autres

## **Activité éditoriale**

Évaluations d'article : indiquer le nombre et le nom de la revue pour laquelle vous avez fait l'évaluation.

Participation à un comité de rédaction : nom de la revue et dates